



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра Госпитальной терапии №1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

Клиническая практика «Терапевтическая»

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная.

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач - лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Госпитальной терапии № 1

Наименование кафедры

Протокол от 22 мая 2019 г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Ю. А. Васюк

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ Ю.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛЬ

К.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/ А. И. Завьялова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Ющук Е. Н., д. м. н., профессор, зав. кафедрой клинической функциональной диагностики

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. Цели и задачи практики..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность..... | 8 |
| 5. Содержание практики | 8 |
| 6. Формы отчетности по практике | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 10 |
| 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации | 10 |
| 7.1.1. Оценивание теоретического обучения | 10 |
| На собеседовании используются следующие оценочные средства:..... | 10 |
| контрольные задания/вопросы на основании перечня тем по терапии, которые должен знать обучающийся, приступая к производственной практике..... | 10 |
| 7.1.2. Оценивание практической подготовки | 11 |
| 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики | 11 |
| 8.1. Основная литература | 11 |
| 8.2. Дополнительная литература | 11 |
| 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики | 12 |
| 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики | 12 |
| 9.1. Программное обеспечение | 12 |
| 9.2. Информационные справочные системы..... | 12 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 12 |
| 10.1. Аудиторный фонд..... | 13 |
| 10.2. Материально-технический фонд..... | 13 |
| 10.3. Библиотечный фонд | 13 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы..... | 13 |

1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Терапевтическая»

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.
очной очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в терапевтической клинике.

Задачи:

- Приобрести опыт работы врача в терапевтическом стационаре.
- Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача терапевтического стационара.
- Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области терапии.
- Приобрести опыт применения высокоточных технологий лечения в области терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

| № | Код | Содержание компетенции |
|----|-------|--|
| 1. | ОК-4 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 2. | ОК-7 | Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3. | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации |
| 4. | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| 5. | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| 6. | ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| 7. | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| 8. | ПК-10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| 9. | ПК-14 | Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

| № | Код компетенции | Результаты обучения |
|----|-----------------|--|
| 1. | ОК-4 | Знать особенности действий в нестандартных ситуациях связанных с работой врача-терапевта стационара. Уметь анализировать результаты собственной деятельности, связанной с работой врача-терапевта стационара. Навыки применения знаний в нестандартных ситуациях связанных с работой врача-терапевта стационара. Приобрести опыт применения навыков в нестандартной ситуации возможной в работе врача-терапевта стационара. |
| 2. | ОК-7 | Знать специфику оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний возможных в работе врача-терапевта стационара. Уметь оказать первую врачебную помощь в чрезвычайных ситуациях возможных в работе врача-терапевта стационара. Навыки госпитализации больных в экстренном порядке в стационар. Приобрести опыт оказания первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях возможных в работе врача-терапевта стационара. |
| 3. | ОПК-6 | Знать основы ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара. Уметь заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача-терапевта стационара. Навыки ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара. Приобрести опыт ведения нормативной медицинской документации врача-терапевта стационара. |
| 4. | ОПК-8 | Знать принципы лечения больных с основными терапевтическими нозологиями. Уметь применять лекарственные препараты и их рациональные комбинации при лечении больных с основными терапевтическими нозологиями. Навыки лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями в условиях стационара. Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в терапевтической клинике. |
| 5. | ПК-5 | Знать основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в терапевтической клинике. Уметь проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Навыки опроса, физикального осмотра, клинического обследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Приобрести опыт ведения пациента находящегося на стационарном лечении в терапевтической клинике. |
| 6. | ПК-6 | Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний встречающиеся в работе врача-терапевта стационара. Уметь пользоваться в работе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. Навыки диагностики основных заболеваний внутренних органов, необходимых для работы врача-терапевта стационара. Приобрести диагностический опыт врача-терапевта стационара. |
| 7. | ПК-8 | Знать тактику ведения пациентов с основными нозологическими формами в терапевтической клинике. |

| | | |
|----|-------|---|
| | | <p>Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической клинике.</p> <p>Навыки ведения пациента в терапевтической клинике.</p> <p>Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической клинике.</p> |
| 8. | ПК-10 | <p>Знать основные принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Навыки диагностики неотложных состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в терапевтической клинике.</p> <p>Приобрести опыт оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в условиях терапевтической клиники.</p> |
| 9. | ПК-14 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно; – показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению; – показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения; – принципы определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности пациента; – принципы и методы индивидуальной мультидисциплинарной медицинской реабилитации; – алгоритмы формирования индивидуальных программ медицинской реабилитации; – методы контроля эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности; – обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой); – своевременно направить на медико-социальную экспертизу; – оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных программ реабилитации для больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

цифрой

цифрой

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

| № | Наименование дисциплины | Необходимый объем знаний, умений, владение |
|---|-------------------------|--|
|---|-------------------------|--|

| | (модуля), практики | |
|----|---|--|
| 1. | Биоэтика | Знать основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. Навыки коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии. Приобрести опыт применения медицинской и врачебной этики и деонтологии. |
| 2. | Медицинская информатика | Знать принципы работы с компьютерной техникой, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь работать с компьютерной техникой, получать необходимую информацию с использованием компьютерных технологий. Навыки работы с ИКТ. Приобрести опыт работы с ИКТ. |
| 3. | Фармакология | Знать основные группы лекарственных препаратов, их механизмы действия, показания, противопоказания и осложнения их применения. Уметь прогнозировать фармакокинетические и фармакодинамические эффекты с учётом особенностей лекарств и организма человека. Навыки выбора лекарственных средств для фармакотерапии на основе знаний об их свойствах. Приобрести опыт фармакотерапии. |
| 4. | Гистология, эмбриология, цитология | Знать структурную организацию клеток, тканей, органов. Уметь анализировать основные гистологические препараты. Навыки микроскопирования. Приобрести опыт микроскопирования основных гистологических препаратов. |
| 5. | Микробиология, вирусология, иммунология | Знать строение основных форм микробов, путей попадания микробов в организм человека, основных методов микробиологической диагностики. Уметь применять методы забора материала для микробиологического исследования, интерпретировать результаты микробиологических исследований. Навыки элементарной микробиологической диагностики, микроскопирования. Приобрести опыт микробиологической диагностики заболеваний, встречающихся в терапевтической клинике. |
| 6. | Анатомия | Знать анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека. Уметь использовать знания анатомии в профессиональной деятельности. Навыки владения медико-анатомическим понятийным аппаратом. Приобрести опыт применения медико-анатомических знаний на практике. |
| 7. | Нормальная физиология | Знать закономерности функционирования различных органов и систем организма человека. Уметь выявлять особенности функционирования различных органов и систем организма человека. Навыки владения простейшими методиками определения показателей физического здоровья и работоспособности. Приобрести опыт применения простейших методик определения показателей физического здоровья и работоспособности. |
| 8. | Патологическая физиология | Знать закономерности функционирования различных органов и систем организма человека при патологических процессах. Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений, находить причинно-следственные связи между воздействием патологических факторов и нарушением физиологических функций. Навыки обоснования результатов наиболее распространённых лабораторных и функциональных методов исследования при выявлении патологических изменений. |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| | | Приобрести опыт выявления закономерностей функционирования различных органов и систем организма человека при различных заболеваниях. |
| 9. | Патологическая анатомия | Знать анатомические особенности патологии органов, систем и организма в целом. Уметь давать интерпретацию выявленным анатомо-патологическим изменениям. Навыки выявления анатомо-патологических изменений. Приобрести опыт выявления анатомо-патологических изменений в органах, системах и в организме в целом при различных нозологиях. |
| 10. | Общая хирургия | Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, основы физикального обследования пациента. Уметь проводить расспрос, общий осмотр, осмотр по органам и системам, провести пальпацию, перкуссию, аускультацию. Навыки общеклинического обследования больных хирургической клиники. Приобрести опыт общеклинического обследования пациентов хирургической клиники. |
| 11. | Пропедевтика внутренних болезней | Знать основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней. Уметь проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования. Навыки владения техникой оформления истории болезни и др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов. Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологиями. |
| 12. | Факультетская терапия | Знать основные нозологические диагнозы заболеваний внутренних органов. Уметь сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Навыки владения методами диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов. Приобрести опыт диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов. |
| 13. | Лучевая диагностика | Знать специфику лучевой терапии и лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Уметь определить последовательность применения и показания к применению методов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов. Навыки интерпретации результатов лучевой диагностики на госпитальном этапе при заболеваниях внутренних органов с целью постановки диагноза и проведения патогенетической терапии. Приобрести опыт интерпретации результатов обследований различными методами лучевой диагностики. |
| 14. | Факультетская хирургия | Знать специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе до оперативного вмешательства. Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий до оперативного вмешательства. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями. Приобрести опыт ведения пациентов с хирургическими заболеваниями. |
| 15. | Акушерство и гинекология | Знать специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе. Уметь определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с акушерской и гинекологической патологией. |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| | | Приобрести опыт ведения пациентов с акушерской и гинекологической патологией. |
| 16. | Дерматовенерология | Знать ИППП. Уметь вести больных с кожными и венерическими заболеваниями. Навыки проведения комплекса диагностических и лечебных мероприятий пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Приобрести опыт ведения пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. |

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Терапевтическая»

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Госпитальная терапия; Внутренние болезни; Функциональная диагностика; Психиатрия, Медицинская психология; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни; Эндокринология; Онкология; Травматология и ортопедия; Анестезиология-реаниматология; Нейрохирургия; Медицинская реабилитация; Офтальмология; Эпидемиология; Судебная медицина; Профессиональные болезни; Поликлиническая терапия; Неотложные состояния; Производственная практика.

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

медицинская (Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Реабилитационная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность);

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Терапевтическая»

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--------------------------------------|--------------|------------|---------------------|--|--|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам (нед.) | | |
| Общая трудоемкость практики | 3 | 108 | 108 | | |
| Общая трудоемкость в неделях | | 2 | 2 | | |
| Промежуточная аттестация: | | 0 | 0 | | |
| | | Аттестация | | | |

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клиническая практика

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

| № п/п | Раздел практики | Содержание, структурированное по темам |
|-------|--|---|
| 1. | Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента | Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения, стационара; научных и клинико-анатомических конференциях. |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Работа в приёмном отделении стационара. | Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре. |
| 3. | Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях. | Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни. |

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности обучающегося |
|-------|--|
| 1. | Отчеты по производственной практике (терапия). |
| 2. | Дневник производственной практики (терапия). |
| 3. | Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый. |

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Отчет по учебной практике по терапии, схема дневника практики и схема характеристики представлены в Приложении 2 к данной программе практики.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А. И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором отделения терапевтической стационарной клиники.

По завершению практики по терапии отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) терапевтической стационарной клиники, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе (терапевтической стационарной клиники).

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором по окончании учебной практики по терапии.

Если обучающийся откреплён от основной базы, то по окончании практики по терапии дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего отделением в котором проходила практика.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний зачетный день работы в терапевтической стационарной клинике.

Обучающийся получает баллы/оценку по окончании Клинической практики «Терапевтической».

Отчет по терапии с печатью лечебного учреждения сдается руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранится в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства | Количество |
|----------------------|------------|
| Контрольные задания | 30 |
| Практические задания | 17 |

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

контрольные задания/вопросы на основании перечня тем по терапии, которые должен знать обучающийся, приступая к производственной практике.

Таблица 8. Оценивание знаний

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков, обучающийся отлично подготовлен теоретически и практически, имеет хорошие взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет. |
| Хорошо | Обучающийся имеет интерес к практической работе при хорошей теоретической и практической подготовке, имеет нормальные взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет. |
| Удовлетворительно | Обучающийся имеет удовлетворительный уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе, нормальные взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся имеет низкий уровень теоретической и практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Не умеет строить |

| | |
|--|--|
| | взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Нарушает порядок, сроки прохождения практики, не своевременно сдает отчет. |
|--|--|

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом выполнения практических заданий.

Таблица 9. Оценивание практического умения

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Грамотно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. |
| Хорошо | Обучающийся имеет интерес к практической работе. Хорошо проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Хорошо заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. |
| Удовлетворительно | Обучающийся имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Недостаточный интерес к работе. Удовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. |

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил. |
| 2. | Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил. |
| 3. | Некоронарогенные заболевания миокарда: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 48 с. |
| 4. | Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под.ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html |

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
| | |

| | |
|----|---|
| 1. | Инфекционные эндокардит: учебное пособие /В.В. Викентьев и др.. – М.: 2016. – 82 с. |
| 2. | Гипертоническая болезнь: учебное пособие /под ред. Е.И. Соколова, О.Д. Остроумовой. – М.: МГМСУ, 2016. – 71 с. |
| 3. | Острая ревматическая лихорадка: учебное пособие /О.Д. Остроумова и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 85 с. |
| 4. | Дифференциальная диагностика анемического синдрома: учебное пособие /сост. А.В. Коньков и др. – М.: МГМСУ, 2012. – 101 с. |
| 5. | Вопросы классификации, диагностики и лечения фибрилляции предсердий: Учебное пособие /Л.Д. Макоева и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 111 с.: ил. |

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|-------|--|---|
| 1. | Международные рекомендации | http://www.guidelines.gov |
| 2. | Клинические рекомендации Минздрава России. | http://cr.rosminzdrav.ru/ |
| 3. | ЭКГ | http://ecglibrary.com/ecghome.html |
| 4. | Электронная библиотечная система | http://www.studmedlib.ru |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- компьютерное представление экспертных материалов,
- информационная страница отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;
 Windows Remote Desktop Services CAL;
 Windows Server 2008;
 Windows Server 2003;
 The Document Foundation «LibreOffice»
 Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
 CentOS 7;
 FreeBSD 12.0;
 ALT Linux;
 WEBSOFT WebTutor;
 Moodle;
 Office Standard 2010;
 PostgreSQL;
 MongoDB;
 1С – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Клиническая практика «Терапевтическая»

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- фантомные классы
- компьютерные симуляционные классы

Назначение помещений

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- фантомными комплексами

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- не предусмотрено.

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1313. Перечень материально-технического обеспечения практики.

| № п/п | Наименование раздела (темы) практики | Оборудование |
|-------|--|--|
| 1. | Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента | Фонендоскоп, тонометр, термометр, сантиметровая лента. |

10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

| № п/п | Состав библиотечного фонда |
|-------|---|
| 1. | Основная и дополнительная литература в библиотеке. |
| 2. | Интернет-ресурсы. |
| 3. | Методическая литература для студентов и преподавателей. |
| 4. | Научная литература по всем разделам дисциплины |
| 5. | Реферативные журналы по терапии |
| 6. | Учебники по терапии в электронном виде. |

11. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.